

EXPUNEREA DE MOTIVE

A devenit un fapt de necontestat că educația este “motorul” unei națiuni. România, ca stat membru într-o Europă unită, trebuie să se înscrie pe același traseu, prin politicile pe care le dezvoltă și le promovează inclusiv în domeniul educației.

Conform datelor statistice, un sfert dintre copiii Uniunii Europene sunt afectați de modul de viață sedentar și de alimentația nesănătoasă. De aici rezultă un risc crescut de îmbolnăvire de hipertensiune, diabet, afecțiuni ale ficatului sau boli cardiace.

În contextul creșterii îngrijorătoare a numărului de copii obezi la nivelul continentului, Parlamentul European a adoptat în anul 2007, cu o largă majoritate de voturi, raportul elaborat de către europarlamentarul Pal Schmitt, privind rolul sportului în educație. Prin acest raport, s-a stabilit **obligativitatea introducerii a cel puțin trei ore de sport pe săptămână în programele educaționale, în ciclul primar și secundar, iar la nivel academic un grad mai mare de integrare între sport și celelalte cursuri.**

De asemenea, raportul subliniază că educația fizică urmărește pregătirea copiilor pentru un stil de viață sănătos, transmițându-le valori sociale importante ca: **autodisciplina, solidaritatea, autodepășirea, respectul pentru adversar, spiritul de echipă, toleranța și sportivitatea.** Se subliniază și faptul că în societatea noastră multiculturală, sportul trebuie să facă parte din educația formală și informală, cercetările arătând că activitatea fizică regulată îmbunătățește starea psihică și fizică, având totodată efecte benefice asupra capacităților de învățare. Toate acestea trebuie să determine o creștere a rolului deținut de sport în educație și formare, nicidecum o diminuare a acestuia.

Totodată, educația fizică predată în școli și sportul în general reprezintă un instrument eficient pentru integrarea socială a grupurilor defavorizate și pentru dialogul multicultural, jucând un rol activ în combaterea discriminării, intoleranței și violenței. **Ca atare, Parlamentul European a invitat Statele Membre să elimine barierele din calea participării la educația fizică,**

determinate de gen, religie sau etnie, și să garanteze și pentru copiii cu dizabilități posibilitatea participării la educația fizică, aceasta fiind esențială în dezvoltarea lor.

Având în vedere faptul că **noul Tratat al Uniunii Europene** - Tratatul de la Lisabona - include, pentru prima dată, sportul printre domeniile prioritare ale Uniunii, și ținând cont de statisticile îngrijorătoare care plasează România pe locul 3 la nivel european în ceea ce privește obezitatea la femei și copii și locul 4 la obezitate în rândul bărbaților, se impune de urgență promovarea educației fizice și a sportului de masă.

E necesară în acest sens **transpunerea în legislația națională a prevederilor din raportul adoptat de Parlamentul European**, mai precis instituirea obligativității a minim trei ore de educație fizică pe săptămână în școli, asigurarea participării la programele de educație fizică a persoanelor defavorizate, precum și creșterea numărului de săli de sport și îmbunătățirea bazei materiale a acestora.

De asemenea practicarea zilnică a activităților fizice de la o vârstă fragedă favorizează dezvoltarea corectă și armonioasă a organismului, precum și formarea unei personalități echilibrate.

În aceste condiții **bugetul alocat nu este afectat** deoarece aceste ore pot fi efectuate de către învățătorul de la clasă.

În acest sens propunem prin prezenta propunere legislativă introducerea unui număr de cinci ore de educație fizică pe săptămână în învățământul primar.

Initiator,
Mihaela Popa

